МАДОУ г. Мурманска №110

 Воспитатель: Горшкова С.Н.

Педагогический дистанционный конкурс, посвящённый празднованию Великой победы «Я расскажу вам о войне…»

Номинация конкурса: **«Лучший сценарий праздников и мероприятий»**

 (в детском саду - старший дошкольный возраст)

**Литературно-музыкальная гостиная**

 **«У войны не детское лицо»**

**Цель**: создать условия для формирования чувства гордости у дошкольников за свою Родину, сохранения памяти о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

Обучающие: продолжить знакомить детей с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.
Развивающие: закрепить знания о ВОВ, развивать речь, мышление, сопереживание, сочувствие, поддерживать инициативу детей. Способствовать развитию интереса у дошкольников, узнать больше о жизни детей во время войны.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки. Воспитывать гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Предварительная работа**: беседа о Родине; о войне и мире; о героизме, мужестве; рассматривание альбомов, книг, иллюстраций;  слушание музыки, звуков сирены, бомбежки; разучивание стихов, сценок; чтение рассказов о пионерах-героях.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня «**Майский вальс»  (муз. И. Лученка, слова М. Ясень)**

(дети парами заходят в зал, выполняют танцевальные движения под музыку).

**1 Ведущий**. Дорогие ребята, дорогие гости, поздравляю вас с великим праздником **- Днем Победы**! Много лет прошло с того дня, когда впервые прозвучало это слово – *«****Победа****»*.Мы родились и выросли в мирное время, никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. И наши дети играют в войну.

(инсценировка детей: сын, дочка, мама)

**Брат:** Я в солдатики играю,

 У меня есть пистолет.

 Есть и сабля. Есть и танки.

 Я, большой, и мне 5 лет!

 Сейчас у сестренки тут все разбросаю,

 Пусть знает, что здесь в войну я играю.

 Ой, идет моя сестра,

 Сейчас тихонько спрячусь я (заходит мама с дочкой)

**Девочка:** Мама, он сломал мои игрушки,

                 Разбросал кругом подушки!

**Мама:** Ну, и дров ты наломал.

**Сын**: Это я в войну играл!

**Мама:**  ты сыночек, пока еще очень мал,

            И много в жизни еще не видал,

            Пойдем, покажу какая она,

          Проклятая, страшная, злая война. (подходят к картинам о войне)

**Сын:** Но здесь не растет трава!

**Мама:** Это сделала все война!

**Сын**: Ой, но здесь сломаны все цветы.

**Мама:** Это дело рук той страшной войны.

**Дочка:** Ты слышишь, и птицы тут не поют.

**Мама:** Тут только кругом самолеты снуют.

**Дочка:** А где же солнце?

             Небо где?

**Мама:** Их нет, лишь пепел и взрыв ракет.

**Сын:** а где же книжки, песни, пляски

          И увлекательные сказки?

**Мама:** Сынок, ведь это же война,

            Игрушки все она сожгла.

**Сын:** я не хочу, чтобы была война,

          Хочу под мирным небом жить,

           и радоваться и дружить.

**Мама:** Хорошо, возьмите рисунки, где нет войны.

(дети поднимают рисунки и под музыку « я рисую солнце» показывают гостям)

**реб**: Над землею солнце светит,

              На траве играют дети,

              Речка синяя, а вот

            Пароход по ней плывет.

**реб:**  Вот дома-до неба прямо,

          Вот цветы, а это мама,

          Рядом с ней сестра моя,

          Слово «мир» рисую я.

**реб**: Нам нужен разноцветный мир.

 И все мы будем рады,

 Когда исчезнут на земле

 Все пули и снаряды.

**реб**: Благодарим, солдаты, вас

 За жизнь, за детство, за весну,

 За тишину, за мирный дом,

 За мир, в котором мы живем.

**2 Ведущий.** Ребята, как вы думаете, о чем мы сейчас будем говорить? (ответы детей). Правильно, в преддверии Дня памяти о войне, мы поговорим о подвигах нашего народа и о войне (звучит звук бомбёжки, стрельбы).

- Ребята, когда вы слышите эти звуки, какие чувства вас охватывают? (ответы детей). Я согласна с вами: это волнение, страх, переживание.

- Скажите, когда началась ВОВ? (ответ детей)

- Какое государство напало на нашу страну? (ответ детей)

- Почему эта война называется великой? (ответы детей)

- Почему ее называют отечественной? (ответы детей)

**1 Ведущий.** Да, война 1941-1945 гг. была самой жестокой, самой кровопролитной войной, которое только знало человечество. Прошло уже много лет с той победной весны, но каждый из нас содрогнется, вновь услышав впервые страшные фразы, бьющие прямо в сердце … (Звучит фонограмма Левитана):

«Внимание! Внимание! Говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Сегодня, 22 июня 1941 года в 4 часа утра, без объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза».

**2 Ведущий.** На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, прямо со школьной скамьи. Повсюду звучал девиз: «Всё для фронта, всё для победы!» Не пожалела война и детей. Война прошлась по детским судьбам грозно,

 Всем было трудно, трудно для страны,

 Но детство изувечено серьезно:

 Страдали тяжко дети от войны…

**ПЕСНЯ СОЛО «БЕЛЫЕ ПАНАМКИ»**(видеоролик)

**1 Ведущий.**  Дети войны. Кто это такие? (Ответы детей). Отцы и старшие братья ушли на фронт. Вся тяжесть и ответственность жизни легла на плечи женщин и стариков. А что же дети?! (Ответы детей).  Совершенно верно. Вместо здоровых мужиков на заводах и фабриках, на шахтах, в колхозах работали малолетние дети. Дети войны очень быстро взрослели.

**Презентация «Дети войны»**

**1 слайд.** Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

**2 слайд.** Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам.

**3 слайд.** Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

**4 слайд.** Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

**Песня «Катюша»** (муз. М. Блантера,  сл.  М. Исаковского)

**реб**: песни русские пою, пусть я не Русланова.

 А сейчас споём - станцуем голосисто заново.

**танец «Маков цвет»** (сл. С. Бокова)

**5 слайд.** Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

**6 слайд.** Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. Это маленькие воины, такие же дети, как и вы, только за героические поступки им присвоили звание «пионеры – герои».

**7 слайд: Валя Котик.**

**реб**: Он в огненные годы

 В тылу врага сражался,

 С друзьями шёл в походы

 И смерти не боялся.

**реб**.:Он был связным в отряде,

 Метал гранаты метко.

 Лежал не раз в засаде,

 Ходил не раз в разведку.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, взрослые доверили Вале быть связным и разведчиком. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу с взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

**8 слайд: Леонид Голиков**

**реб**: - Как звать тебя?

 - Голиков.

 Леонид.

 Строчи,

 Не смолкай,

 Пулемёт…

 Бушуют пожары,

 И в клочья мосты,

 И поезд летит

 Под откос.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. В портфеле оказались очень важные документы. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

**8 слайд: Володя Дубинин**

**реб**: Стоит среди сквера, —

 Потомкам в пример, —

 Володя Дубинин,

 Герой-пионер.

Пионер-герой Володя Дубинин был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях вблизи города Керчи. Он сражался наравне со взрослыми: подносил боеприпасы, воду, питание, ходил в разведку. Так как Володя был еще очень маленьким, он мог выбираться на поверхность по очень узким лазам каменоломни и незаметно для фашистов и разведывать боевую обстановку.

Погиб мальчик, помогая разминировать проходы к каменоломням.

**9 слайд: Марат Казей.**

**реб**: Он разведчиком

 В отряде.

 Ловкий

 Смелый

 Молодой.

 Он не думал

 О награде.

 Он последний

 Принял бой.

Когда в деревню, где жил Марат ворвались фашисты, он ушел к партизанам в лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их. и себя.

За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**10 слайд: Надя Богданова.**

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

**10 слайд: Саша Ковалёв**

Реб: О, волны, чего же смолкли вы?!

 Что было в разгаре боя?

 Мотор, пробитый осколками,

 Прикрыл Ковалёв собою!

 И, подвигом смерть поправший,

 Навек он остался юным...

 Море, море, спой нам о Саше,

 Спой о смелом, весёлом юнге.

Во время войны поступил в школу юнг. После её окончания был распределён на эсминец «Громкий», а после — на торпедный катер.

Катер, на котором служил Саша Ковалёв, атаковал группу кораблей противника. Осколком снаряда был пробит двигатель, из которого стала поступать горячая вода, перемешанная с маслом и бензином. Саша Ковалёв прикрыл пробоину своим телом, получив сильнейшие ожоги. При этом удалось сохранить ход катера, мотор не взорвался и было спасено два экипажа торпедных катеров, Саша Ковалёв погиб в результате взрыва мины.

Именем этого героя названа улица нашего города.

**2 Ведущий.**

Труден был путь к Победе, жесток был смертный бой,

Но просчитались фашисты, не сломлен народ войной!

Вспомним всех поименно, вспомним героев своих.

Это нужно не мертвым — это нужно живым!

Вспомним гордо погибших солдат в этой борьбе,

Наш священный долг — не забывать никогда о войне!

**11 слайд: салют**

**1 Ведущий.**И вот наступил он, этот великий долгожданный день — День Победы! Этого праздника люди ждали тысячу четыреста восемнадцать дней. Советские воины прошагали тысячи километров, освобождая нашу страну и страны Европы от фашизма.

**Андрей Усачев «ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

**реб**: Что такое День Победы?

 Это утренний парад:

 Едут танки и ракеты,

 Марширует строй солдат.

**реб**: Что такое День Победы?

 Это праздничный салют:

 Фейерверк взлетает в небо,

 Рассыпаясь там и тут.

**реб**: Что такое День Победы?

 Это песни за столом,

 Это речи и беседы,

 Это дедушкин альбом.

 Это фрукты и конфеты,

 Это запахи весны…

**реб**: Что такое День Победы –

 Это значит – нет войны.

**Песня  «Солнечный круг»** (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина).

**2 Ведущий.** И пусть пройдет немало лет. Но мы всегда будем помнить, какой ценой была завоевана Победа. «Никто не забыт и ничто не забыто»!

**Танец «Аист на крыше»** (муз. Д. Тухманова , сл. А. Поперечного )

Выходят девочки (с корзинкой, в ней бумажные журавлики):

**реб**: Пусть летит от края и до края журавль мира… белое крыло…

 Черной силы, тучи разгоняя, принесет Надежду и Добро…

 Чтоб спокойно улыбались дети, в окна не летел войны огонь.

**реб**: Ты сердца озлобленные эти, я прошу, своим крылом затронь…

 Плачет мать, над сыном причитая, и молитвы той слова слышны…

 Мать Россия — Родина Святая,

 Пусть не будет на земле войны

(дети раздают журавликов зрителям).

**1 Ведущий**. Родина помнит своих героев. В каждом городе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем городе. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.